

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Давыдчинская основная общеобразовательная школа

Утверждаю  
Директор МБОУ Давыдчинской ООШ  
В.И. Сахаров  
Приказ № 48 от  
«31» августа 2021 г.



## Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

Программу разработала  
Колчина Любовь Александровна,  
социальный педагог

*Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от "31" августа 2021 г.*

2021 г.

## Паспорт программы

|  |   |
|--|---|
| Наименование Программы                       | «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»   |
| Разработчики Программы                       | Директор школы, соц. педагог  |
| Обоснование необходимости принятия программы | Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.  |
| Цель Программы                               | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.   |
| Задачи Программы                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</li><li>• Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</li><li>• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</li><li>• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</li><li>• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</li><li>• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</li><li>• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</li><li>• Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>экстремизму</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение занятости молодёжи во внеурочное время</li> </ul>   |
| Сроки реализации Программы   | 2021-2023 гг.   |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</li> <li>• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</li> <li>• Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</li> <li>• Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</li> <li>• Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</li> <li>• Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.</li> </ul> |
| Источники финансирования   | Не предусмотрены  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.</li> <li>• Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</li> <li>• Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> </ul>   |

## Характеристика проблемы,

### на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ Давыдчинской ООШ. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса

мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы** - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### **Задачи программы**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

### **Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

### **Механизм реализации целевой Программы**

#### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2021-2023 гг.:

## **I этап (2021-2022 г.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

## **II этап (2022-2023гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

### **Основные мероприятия Программы:**

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

- развитие художественной самодетельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

| №<br>п/п | Мероприятия Программы   | Ожидаемые результаты  |
|----------|---|---|
| 1        | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности   | обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов                             |
| 2        | Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма     | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%                                 |
| 3        | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)                     |   |
| 4        | Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)   | 2 проекта   |
| 5        | Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с первичной организацией села «Единая Россия»  | организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки |
| 6        | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе  |   |
| 7        | Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды межэтнического взаимодействия   | тематическая площадка «Радуга»  |
| 8        | Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера | снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН  |
| 9        | Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных  | Создание буклетов, макетов  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | национальностей, проживающих в Симферопольском районе РК, через средства массовой информации в школе  |   |
| 10 | Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта   | разработка информационного проекта в сети интернет на основе школьного сайта                                |
| 11 | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности  | проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности                                     |
| 12 | Участие представителей школы в республиканском конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости "Я – гражданин России"   | участие не менее 2 проектов   |
| 13 | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма  | проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы   |
| 14 | Подготовка в школе экспозиций, посвященных позитивному опыту диалога национальных культур в Республике Крым   | проведение в школе выставок, посвященных культуре и быту этнических групп, представленных в Республике Крым |
| 15 | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Республике Крым | Разработки  |
| 16 | Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера на базе школы педагогами дополнительного образования   | Ежегодный Фестиваль детского творчества «Город мастеров»  |
| 17 | Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы   | В течение года  |
| 18 | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий   | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий     |
| 19 | Проведение родительского лектория, по   | повышение правовой грамотности  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.  | родительской общественности   |
| 20 | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне | участие представителей школы  |
| 21 | Подготовка аналитических материалов для классных руководителей  | подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей |

### **Реализация Программы позволит:**

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

### **Ожидаемые результаты**

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий  
по профилактике экстремизма и терроризма  
на 2021-2023 учебный год**

| №  | Мероприятие  | Класс | Дата проведения  | Ответственный   |
|--|--|-------|------------------|---|
| <b>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</b> |  |       |                  |   |
| 1  | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год  |       | сентябрь         | Социальный педагог  |
| 2  | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»  |       | сентябрь         | Директор школы  |
| 3  | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д                               |       | в течение года   | Зам. директора по УВР, директор школы                     |
| 4  | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму |       | в течение года   | Директор школы, классные руководители, социальный педагог |
| 5  | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма  |       | в течение года   | классные руководители, социальный педагог                 |
| 6  | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма  |       | в течение года   | Директор школы  |
| 7  | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.  |       | в течение года   | Дежурный учитель  |
| 8  | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.  |       | в течение года   | Дежурный учитель, сторож                                  |
| 9  | Обеспечение круглосуточной охраны.   |       | в течение года   | Директор школы, сторож                                    |
| 10   | Обновление наглядной профилактической агитации,  |       | 1 раз в четверть | социальный педагог<br>классные руководители               |

|                                   |  |            |                |                                   |
|-----------------------------------|--|------------|----------------|-----------------------------------|
|                                   | оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму   |            |                |                                   |
| 11                                | Публикации в СМИ по профилактике экстремизма и терроризма в школе  |            | В течение года | социальный педагог                |
| 12                                | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи   |            | в течение года | Зам. директора по УВР             |
| 13                                | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта |            | 2 раза в год   | Директор школы                    |
| <b>Мероприятия с обучающимися</b> |  |            |                |                                   |
| 14                                | Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме   | 1-4 классы | Сентябрь       | Классные руководители 1-4 классов |
| 15                                | Классные часы<br>«Мы против террора»<br>«Терроризм и экстремизм – зло против человека»<br>«Разные, но равные»  | 5-9 классы | Сентябрь       | Классные руководители 5-9 классов |
| 17                                | Приглашение бабушки. Беседа с обучающимися о терпимости.   | 8-9 классы | Октябрь        | Социальный педагог                |
| 18                                | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»   | 5-6 классы | Октябрь        | Классные руководители 5-6 классов |
| 19                                | Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»   | 7-8 классы | Ноябрь         | Классные руководители             |
| 20                                | Декада психологии «Шаги познания мира и себя»  | 1-9 классы | Ноябрь         | Классные руководители             |
| 21                                | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»  | 9 класс    | Декабрь        | Учитель ОБЖ                       |
| 22                                | Уроки обществознания:<br>«Гражданин – человек свободный и ответственный»<br>«Правоотношения и правонарушения»<br>«Человек в системе социально-правовых норм»     | 8-9 классы | Январь         | Учитель обществознания            |

|                                 |  |                 |                |   |
|---------------------------------|--|-----------------|----------------|---|
| 23                              | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»  | 5-9<br>классы   | Январь         | Учитель обществознания                                      |
| 24                              | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы                           | 1 – 9<br>классы | Февраль        | Классные руководители                                       |
| 25                              | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | 1-9<br>классы   | Февраль        | Библиотекарь школы  |
| 26                              | Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»   | 5-7<br>классы   | Март           | Учитель ИЗО   |
| 27                              | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе.                 | 1-9<br>классы   | Апрель         | Социальный педагог  |
|                                 |  |                 |                |   |
| 28                              | Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»                    | 1 -9<br>классы  | Май            | Классные руководители                                       |
| 29                              | Акция «Мой ветеран»  | 1-9<br>классы   | Май            | Классные руководители                                       |
| 30                              | Мероприятие, посвящённое Дню России «Наша общая Родина»  | 1-6<br>классы   | Июнь           | Начальник лагеря, воспитатели                               |
| 31                              | Мероприятие на летней площадке «Наши традиции». Театрализованные представления                               | 1-6<br>классы   | июнь           | Начальник лагеря, воспитатели                               |
| 32                              | Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию  |                 | в течение года | Учитель информатики   |
| 34                              | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе                       | 1-9<br>классы   | 2 раза в год   | классные руководители                                       |
| 35                              | Мониторинг сети Интернет   | 5-9<br>классы   | 2 раза в год   | Учитель информатики, классные руководители                  |
| 36                              | Вовлечение обучающихся в кружки, секции  | 1-9<br>классы   | в течение года | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| 37                              | Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с использованием видеоматериалов                             | 5-9<br>классы   | в течение года | Руководитель МО классных руководителей                      |
| <b>Мероприятия с родителями</b> |  |                 |                |   |
| 38                              | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»                                     |                 | в течение года | Классные руководители                                       |

|    |   |         |                |                       |
|----|---|---------|----------------|-----------------------|
| 39 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей   |         | в течение года | Классные руководители |
| 40 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.  |         | в течение года | Классные руководители |
| 41 | Мониторинг занятости детей в сети Интернет  |         | 2 раза в год   | Классные руководители |
| 42 | Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» | 9 класс | Апрель         | Классный руководитель |

Приложение

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

### 1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

**2. Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**3. Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

#### **4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

## **5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

## **6. Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

**7. Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

**8. Ксенофобия** (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

**9. Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

**10. Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

**11. Террористическая организация** — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

**12. Террористический акт** (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

**Мониторинг по определению уровня взаимоотношений  
среди обучающихся в классном коллективе**

*Инструментарий мониторинга*

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая позиция

| № | характеристики | оценка |   |   |   |   |
|---|----------------|--------|---|---|---|---|
|   |                | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
|   |                |        |   |   |   |   |



|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 1 | Мы доброжелательны и терпимы друг другу   |  |  |  |  |  |
| 2 | Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга |  |  |  |  |  |
| 3 | У нас доброжелательные отношения с учениками других классов   |  |  |  |  |  |
| 4 | Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом   |  |  |  |  |  |
| 5 | Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения  |  |  |  |  |  |
| 6 | Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей   |  |  |  |  |  |

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

### **Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе**

Раз в полугодие проводить классный час

«НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ» в форме

(бесед, лекций, семинаров, докладов, круглых столов и т.д.) в **целях:**

- повышения знания школьников о молодежных субкультурах;
- воспитания культурной грамотности школьников;
- просвещение школьников о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах;
- Профилактики участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

### ***Инструментарий мониторинга***

#### **Анкета**

Дорогой, ученик! После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

| №  | Вопросы  | Ответы |
|----|--|--------|
| 1. | О каких неформальных организациях ты узнал?                                  |        |
| 2. | Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь? |        |
| 3  | Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на           |        |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | молодёжь?   |  |
| 4 | Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться |  |
| 5 | Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?                     |  |
| 6 | Можешь ли ты себя отнести к какой –нибудь группе?                           |  |

### **Рекомендации по обработке анкеты**

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям