
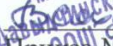


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Давыдчинская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО Руководитель МО классных руководителей  Л.А. Колчина Протокол № 1 от «31» августа 2021г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ Давыдчинской ООШ  О. Г. Юдаева «31» августа 2021г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Давыдчинской ООШ  В.И. Сахаров Приказ №48 от «31» августа 2021г.
---	--	---

Программа

по формированию здорового образа жизни среди
обучающихся МБОУ Давыдчинской ООШ

«Здоровая школа»

на 2021-2026 гг.

Содержание

- 1.Паспорт программы
- 2.Концепция программы «Школа здоровья»
- 3.Мероприятия по реализации программы
- 4.Механизмы реализации программы
- 5.Мониторинг эффективности программы

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Здоровая школа» на 2021-2026 гг.
Заказчик программы	МБОУ Давыдчинская ООШ
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573,- Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3,- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ,- Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»,- Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»,- Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414,- Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»,- Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских

	<p>организациях», - локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся</p>
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Здоровая школа»
Координатор программы	Директор МБОУ Давыдчинской ООШ В.И.Сахаров
Цель программы	создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; 2. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; 3. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; 4. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; 5. планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся; 6. развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; 7. привлечение системы дополнительного образования, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; 8. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; 9. ведение диагностики динамики состояния здоровья детей; 10. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья. 11. Осуществление мониторинга состояния здоровья

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>учащихся на всем периоде обучения;</p> <p>-1 этап – сентябрь 2021г. – сентябрь 2022г. подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ мониторинга заболеваемости учащихся; - анализ фактов нарушения ПДД учащимися; -динамики формирования отношения к вредным привычкам; -изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; -разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; - создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса. <p>2 этап – сентябрь 2022 г. – сентябрь 2025 г. апробационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> –внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; -систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; -выполнение оздоровительных мероприятий; - функционирование службы школьной медиации <p>3 этап - сентябрь 2025 г.- сентябрь 2026г.</p> <p>контрольно-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор и анализ результатов выполнения программы; -коррекции деятельности.
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>1.Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; -составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; -проведение физкультминуток; -гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; -четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - планомерная организация горячего питания учащихся; -реабилитационную работу; -обязательное медицинское обследование. <p>2. Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры). <p>3. Психолого-педагогическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий, форм и

	<p>методов в организации учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение проблем развития ребенка; - обеспечение адаптации на разных этапах обучения; - развитие познавательной и учебной мотивации; - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; - совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся. <p>4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; - привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. <p>5. Диагностическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: <ol style="list-style-type: none"> 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; - усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ. - наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ; - повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Концепция программы «Школа здоровья»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье обучающихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

1. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
2. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
3. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
4. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
5. планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
6. развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
7. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
8. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
9. ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
10. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Программа «Здоровье» включает в себя целый ряд взаимодействующих между собой направлений, способствующих адаптации детей и подростков к окружающей среде:

- самопознание;
- я и другие;
- гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;
- питание и здоровье;
- основы личной безопасности и профилактика травматизма;
- культура потребления медицинских услуг;

- предупреждение употребления психоактивных веществ.

Программа «Здоровье» интегрируется с образовательным и воспитательным процессами школы. Таким образом, не требуется отдельное выделение дополнительного времени на реализацию программы. Это происходит на уроках и внеклассных мероприятиях.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, УФСНК, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители(законные представители) несовершеннолетних
- социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, УФСНК, КДН, ПМПК («Мобильные бригады» в составе психолога, детского психотерапевта, педиатра).

3. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2021 г. – сентябрь 2022 г.

II этап - сентябрь 2022г. – сентябрь 2025 г.

III этап - сентябрь 2025г.- сентябрь 2026 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы ;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

- 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений , коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

Направление деятельности	Задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
Диагностическая деятельность	Поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья.	2021-2025 гг.	Получение картины состояния физического здоровья детей, оптимизация

			форм спортивно-оздоровительной работы.
Урочная и внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность	и Увеличение кружков и секций спортивной направленности, привлечение учащихся к занятиям в них. Повышения уровня профессионального мастерства учителя физкультуры.	2021-2026 гг.	Создание условий для физического развития учащихся. Подготовить физически развитую личность для служения Отечеству.
Соревнования спортивные праздники	и Отработка механизмов создания и подготовка сборных команд школы по различным видам спорта. Вовлечение всех учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.	2021-2026 гг.	Приобщение учащихся к разным формам физической культуры.
Питание школьников	Улучшить питание детей в школьной столовой, т.е. разнообразие меню, витаминизация, нормы, калорийность.	2021-2026 гг.	Уменьшить рост заболеваний школьников
Туризм краеведение	и Продолжение становления системы туристической, экскурсионной работы в школе. Проведение дней здоровья 1 раз в месяц, прогулок в лес. расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта, туризма.	2021-2026 гг.	Формирование учащихся здорового образа жизни. Воспитание патриотизма.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Вовлечение всех учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.	2021-2026гг.	Формирование отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.
Профилактика заболеваний учащихся	и Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Проведение бесед, лекций с медицинскими работниками.	2021-2026гг.	Формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь – май 2021-2026г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей	2021 – 2026 гг.	Зам директора

деятельности образовательного учреждения.		
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Зам директора
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	2021 – 2026гг	Зам. директора
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Социальный педагог
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Социальный педагог
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Учителя по физической культуре
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Зам. директора
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР
- Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Зам. директора
Организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	ежегодно, 1 раз в полгода	Классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	постоянно	Старшая вожатая
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Классные руководители
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно	Классные руководители
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Зам. директора
Профилактика травматизма	постоянно	Зам. директора , медиц. работник
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	постоянно	Зам. директора
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Зам. директора, Старшая вожатая
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2021-2026 уч.г.	Директор
Обновление ученической мебели в кабинетах и	2021- 2026 гг.	Директора

классов ОУ		
Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	Директор
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2021 – 2026 гг.	Классные руководители
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	2021 – 2026гг.	Учителя начальных классов
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2021 – 2026гг.	Учителя начальных классов
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	ежедневно	Соц. педагог

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»
НА 2021-2026 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика

Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1 Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп	Сентябрь	1- 9	Классные руководители, учитель физкультуры
2 Диспансеризация в детской поликлинике	Октябрь-февраль		Социальный педагог, классные руководители, специалисты поликлиники
3 Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-9-й	Классные руководители, зам. директора

2. Мониторинг здоровья учащихся.

1	Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	1-9-й	Учитель физкультуры
2	Психологический мониторинг здоровья учащихся: • тест на адаптацию в начальной школе, средней школе; • тест на тревожность	Сентябрь-январь	1,5, 9	Классные руководители

3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении

1	Эстетическое оформление класса и школы	В течение года	1-9-й	Администрация школа
2	Рациональное расписание уроков, не допускающее	В течение года	1-9-й	Зам. директора по УВР

	перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)			
3	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; • освещение; • отопление; • уборка	Ежедневно	Все помещения	Директор школы
4	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно		Бракеражная комиссия, директор школы
5	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года	1-9	Зам. директора
6	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	1-4-й	Классные руководители, учитель физической культуры
4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний				
1	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-9-й	Заведующий ФАП
2	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-11-й	Заведующий ФАП
3	Профилактическая работа через беседы, Уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-11-й	Классные руководители,

5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга.

1	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-9-й	Учитель физкультуры
2	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	В течение года	1-9-й	Учитель физкультуры, учителя начальной школы
3	Организация школьных соревнований и участие школьников в районных соревнованиях	В течение года	1-9-й	Классные руководители, учитель физкультуры
4	Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий	В течение года	1-9-й	Старшая вожатая, классные руководители, учитель физической культуры
5	Работа спортивных секций	В течение года	1-9-й	Учитель физкультуры
6	Физкультминутки на уроках	ежедневно	1-9-й	Учителя – предметники и начальных классов

6. Профилактика травматизма

1	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков, плакатов)	В течение года	1-9-й	Старшая вожатая, классные руководители
2	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	По программе	1-9-й	Преподаватель ОБЖ, преподаватель биологии, учителя начальной школы
3	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	Сентябрь, январь	1-9 й	Директор школы, классные руководители
4	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-9-й	Социальный педагог

7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

1	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, биологии	В течение года	1-9-й	Преподаватель ОБЖ , учитель биологии
2	Тематические классные часы	В течение года	1-9-й	Классные руководители
3	Тематические родительские собрания	В течение года	1-9-й	Классные руководители
4	Конкурсы, викторины	По плану	1-9-й	Старшая вожатая, классные руководители

Календарный план реализации программы здоровьесбережения на II этапе (2022-2025 гг.)

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам.	1-9 классы	Зам директора Классные руководители
	Организация работы кружков и секций.	1-9 классы	Старшая вожатая Педагоги ДО
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	1-9 классы, педагоги, родители	Старшая вожатая Руководители МО Школьный библиотекарь
	Организация питания учащихся.	1-9 классы	Социальный педагог

			Классные руководители
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	1-5 классы	Учителя-предметники, Классные руководители, Воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
	Участие в спортивно-массовых соревнованиях.	1-9 классы	Учитель физической культуры
Октябрь	Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.	1-9 классы	Классные руководители
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-9 классы	Классные руководители
	Подготовка классов к зиме.	1-9 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-9 классы	Учителя физической культуры Педагог-организатор
	Физкультминутки (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметники
	Подвижные игры на переменах (ежедневно).	1-5 классы	Классные руководители
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-9 классы	Классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
Ноябрь	Проведение дня здоровья	1-9 классы	Старшая вожатая
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-9 классы	Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
Декабрь	Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-9 классы	Классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-9 классы	Классные руководители,

			социальный педагог
Январь	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-9 классы	Учителя физической культуры
	Соревнования по шахматам.		
Февраль	Военно-патриотический месячник	1-9 классы	Старшая вожатая, учитель физической культуры и ОБЖ
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-9 классы	Учитель физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-9 классы	Учителя-предметника, классные руководители
Март	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-9 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-9 классы	Учителя-предметника, классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-9 классы	Учителя физической культуры
Апрель	Всемирный день здоровья.	1-9 классы	Старшая вожатая
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Директор Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-9 классы	Классные руководители
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.	Учителя начальной школы, педагоги ДО	Начальник пришкольного лагеря
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.	1-9 классы	Старшая вожатая Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по	1-11 классы	Классные

	программе)		руководители
Июнь	Международный день защиты детей.	1-5 классы	Начальник пришкольного лагеря
	Организация работы на пришкольном участке и в ремонтных бригадах	5-8,10 классы	Начальник пришкольного лагеря Социальный педагог Классные руководители
	Работа детского пришкольного лагеря.	1-5 классы	Начальник пришкольного лагеря
Июль-август	Организация работы на пришкольном участке и в ремонтных бригадах	5-8,10 классы	Социальный педагог Классные руководители

4. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки
		сентябрь 2021 – сентябрь 2026гг.
Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. Анализ дозировки учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"> - учебные планы; - график контрольных работ. Анализ эффективности уроков физкультуры. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся. 	<p>Сентябрь 2021</p> <p>после прохождения медосмотра</p> <p>сентябрь (ежегодно)</p> <p>апрель (ежегодно)</p> <p>май (ежегодно)</p>
Педагогический Совет	<ol style="list-style-type: none"> Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья» Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС. 	<p>август 2021г.</p> <p>Март 2022 г.</p> <p>январь 2022г.</p> <p>Март 2022г.</p>

Попечительский совет	<p>1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>2.Круглый стол «Здоровье наших детей».</p> <p>4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.</p> <p>5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Декабрь 2023г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
Психолого -медико-педагогическая служба школы	<p>1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе.</p> <p>2.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.</p> <p>3.Составление рационального режима дня для учащихся.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно в марте</p> <p>Ежегодно в сентябре</p>

5. Мониторинг эффективности программы

Критери и эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Срок и	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	<p>- Количественные показатели заболеваемости , диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся</p>	<p>Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм</p>	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2021-2026 гг.	Медицинский работник школы

Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключение СЭС, смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями и врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2021-2026 гг.	Администрация
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2021-2022 гг.	Старшая вожатая
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний - индивидуально консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2021-2026 гг.	Социальный педагог, классные руководители

Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2021-2026 гг	Старшая вожатая
---	---	---	--	--	--------------	-----------------