

Формы наставничества «Ученик – ученик».

Формы взаимодействия	Цель
Успевающий-неуспевающий	Достижение лучших образовательных результатов
Лидер - пассивный	Психо-эмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитие спортивных, творческих, коммуникативных, лидерских качеств
Равный-равному	Обмен навыков для достижения цели
Адаптированный-неадаптированному	Адаптация к новым условиям обучения

Наставнические пары

№	Наставник	Наставляемый	Цель
1.	Демидов Артем, 9 класс	Демидов Максим, 7 класс	Рост мотивации к учебе и саморазвитию Формирование активной гражданской позиции
2.	Жупаненко Руслан, 9 класс	Хвостова Виолетта, 7 класс	Рост мотивации к учебе и саморазвитию Формирование активной гражданской позиции
3.	Щегрова Дарья, 8 класс	Хвостов Юрий, 8 класс	Рост мотивации к учебе и саморазвитию Формирование активной гражданской позиции

Формы наставничества «Учитель – ученик».

Формы взаимодействия	Цель
«Учитель – неуспевающий ученик»	Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптации его в школьном коллективе. В качестве наставника выступает учитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками, классным руководителем, психологом, социальным педагогом, завучем.
«Учитель – пассивный ученик»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих навыков, формирование жизненных ориентиров у обучающегося, формирование ценностей и активной гражданской позиции. В качестве наставника может выступать классный руководитель, учитель-предметник.
«Учитель – одаренный ученик»	Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого, совместная работа над проектом и т.д. В качестве наставника может выступать классный руководитель или учитель-предметник, в общении с которым наставляемый хотел бы повысить свой творческий потенциал.

Наставнические пары

№	Наставник	Наставляемый	Цель
1.	Колчина Любовь Александровна, учитель русского языка и литературы, высшей категории	Демидов Артём, 9 класс	Совместная работа по развитию проекта по интересам Помощь в осознанном выборе образовательной и карьерной траектории Рост мотивации к учебе и саморазвитию
		Евтова Анастасия, 5 класс	Формирование активной гражданской позиции
2.	Коляникова Лариса Александровна, учитель русского языка и литературы, высшей категории	Щегрова Дарья, 8 класс	Совместная работа по развитию проекта по интересам Помощь в оценке и раскрытии своего личного потенциала Рост мотивации к учебе и саморазвитию
		Демидов Максим, 7 класс	Формирование активной гражданской позиции

