

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДАВЫДЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
242740, Брянская область, Дубровский район, д. Давыдчи, ул. Центральная, 12  
тел. 8-(48332)-9-94-46, e-mail:davschk@yandex.ru  
ОКПО 47880126, ОГРН 1023201737470, ИНН/КПП 3210003243/324501001**

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
общеобразовательной деятельности школы  
за 2022 календарный год**

д.Давыдчи  
2022

## 1. Аналитическая часть

### 1. Дошкольная группа МБОУ Давыдчинской ООШ.

Полное наименование учреждения:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Давыдчинская основная общеобразовательная школа, реализующая уровень дошкольного образования*

Местонахождение дошкольной группы (юридический и фактический адрес):

*242740 Брянская область, Дубровский район, д. Давыдчи, ул. Центральная, д.12, контактный телефон: 8-(48332) -9-94-46, e-mail: davschk@yandex.ru*

С 1.02.2002 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение Давыдчинский детский сад в результате реорганизации в форме присоединения был введён как структурное подразделение в муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдчинскую среднюю общеобразовательную школу.

Дошкольная группа МБОУ Давыдчинской ООШ расположена на первом этаже школы и имеет два отдельных входа по адресу: Брянская область Дубровский район д. Давыдчи ул. Центральная 12.

Проектная мощность 20 мест.

В дошкольной группе функционирует одна разновозрастных группы.

Участок озеленен, оснащен оборудованием и теневым навесом, имеется спортивная площадка, клумбы и огород, с посадками овощей и цветов. Имеется уголок леса, лекарственных растений.

Дошкольная группа работает по 5-дневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей.

### 2. Характеристика контингента воспитанников.

В 2022 году ДОУ посещало 12 детей (списочный состав). По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№	группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Ранняя группа	До 2 лет	1
2.	1 младшая группа	2-3 года	3
3.	2 младшая группа	3-4 года	1
4.	Средняя группа	4-5 лет	2
5.	Старшая- группа	5-6 лет	4
6	Подготовительная группа	6-7 лет	1
			12

Ежегодно детей обследует врачи Дубровской ЦРБ . После обследования состояния здоровья дети распределены по группам здоровья следующим образом:

Группы здоровья	Количество детей (среднегодовой показатель кол-ва детей)						
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
I	10	1 0	10	1 2	8	9	10

II	8	6	5	2	2	2	2
III							

Данные проанализированы из числа поступивших детей.

Заболеваемость детей по нозологии дана в сравнительном анализе с предыдущим годом.

Классификация болезней	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Сердечно-сосудистые заболевания	2	2				
ЛОР-болезни	1	1	1	1		
Болезни органов зрения			1			
Аллергия	1					1
Анемия	1					
Нарушение осанки, стопы				1	1	1
Органы пищеварения	1					
Почки	1					
Итого	7	3	2	2	2	2

2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020	2021	2022
Всего детей 1266	Всего детей 2568	Всего детей 2568	Всего детей 2717	Всего детей 2005	Всего детей 1923	Всего детей 1703
Пропущено 933	Пропущено 1363	Пропущено 1357	Пропущено 1549	Пропущено 1016	Пропущено 988	Пропущено 951
Пропущено по болезни 20	Пропущено по болезни 39	Пропущено по болезни 37	Пропущено по болезни 1168	Пропущено по болезни 989	Пропущено по болезни 935	Пропущено по болезни 951

За прошедший год увеличилось количество пропущенных дней детьми по болезни. В следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике вирусных заболеваний как медицинскому, так и педагогическому персоналу. Администрации усилить контроль за проводимой работой.

### 3. Кадровый потенциал ДОУ.

#### Кадровые условия

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольная группа полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

заместитель директора по УВР – Колчина Любовь Александровна – стаж административной работы с 2021 г. – 1 год, педагогической работы 29 лет, первая квалификационная категория.

Педагогический состав - 1 человека - Василенкова Елена Сергеевна.

#### Кадрового состава по педстажу

Стаж работы	Количество сотрудников					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 5 лет	1	1	1			0
5-10	1	1	1	2	2	1

10-15					
15-20					
20-25	1				
25 и выше					1

### Возраст сотрудников

Возраст сотрудников	Количество(чел.)
20-30	1
30-40	0
40-50	0
50-60	1

### Картотека педкадров:

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Наименование и год окончания учебного заведения	Направление подготовки и (или) специальности	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Повышение квалификации и года прохождения
1	Василенкова Елена Сергеевна	высшее	ФГБОУ «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», 2011	Учитель географии и биологии по специальности «География»	Воспитатель разновозрастной группы	Первая, приказ № 498, от 06.05.2020	Курсы «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», 36 часов, 2021г. Курсы «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов, 10.06.2023г.
2	Колчина Любовь Александровна	10.01.1963г	высшее Брянский гос. педагог. институт, 1989г.	Русский язык и литература  Учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	Первая, Приказ № 57, от 12.08.2022 г.	

### **Квалификационные категории:**

- первая квалификационная категория – 1 человека/ Василенкова Е.С. ( 2020 г).

Педагоги активно принимали участия во всех методических объединениях.

#### **4. Взаимодействие с социальными институтами**

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Взаимодействие ДГ с социумом состоит из нескольких аспектов и включает:

— *взаимодействие с учреждениями образования, культуры:*

Особое место в структуре взаимодействия нашего дошкольного учреждения отводится сотрудничеству с МБОУ Давыдчинской ООШ, т.к. основная часть выпускников поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Учителя посещали занятия детей подготовительной к школе группы, проходили родительские собрания детей данной возрастной группы, проводились экскурсии детей в здание школы, уголок природы, кабинеты начальных классов с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования.

- *взаимодействие с библиотекой.*

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Приучать детей к чтению, бережному отношению к книгам необходимо с малых лет. В практике дошкольных учреждений актуальным стало взаимодействие с библиотеками. Библиотека- это свобода. Свобода читать, свобода общаться, На базе библиотеки проходят занятия по ознакомлению с окружающим миром, по познавательному развитию, по нравственно — патриотическому воспитанию.

- *взаимодействие с учреждениями здравоохранения:*

Больница ежегодно проводится осмотр детей врачами узкой специализации, а также ежемесячные осмотры фельдшером и проведение прививок; кроме этого выступление перед родителями на родительских собраниях и индивидуальные консультации.

Особенно интересно проходят экскурсии в продуктовый магазин.

Воспитанники познакомились с профессией продавец, наблюдали за его работой.

Дети часто посещают сельский дом культуры, участвуя в концертах и мероприятиях.

**Вывод:** Анализ проделанной работы в этом учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, показал, что наше сотрудничество с социальными институтами является плодотворным и интересным, как для детей, так и для сотрудников социальных учреждений.

*Таким образом,* работу по взаимодействию ДООУ с социальными институтами за 2019 год можно считать положительной.

#### **5. Взаимодействие с родителями.**

. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дошкольной группы и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

Собрания проводились 4 раза. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Активное участие приняли родители в мероприятиях, организуемых на базе дошкольной группы:

№	Наименование	Дата проведения
1	Конкурс «Лесная фантазия»	Сентябрь
2	Конкурс «Бумажная Вселенная»	Октябрь
3	Концерт "С Днем Матери"	Ноябрь
4	Конкурс «Новогодняя мастерская»	Декабрь
5	Конкурс "Столовая для птиц"	Декабрь
6	Акция "С каждого по зёрнышку""	Февраль
7.	Конкурс "Неопалимая Купина"	Февраль
7	Конкурс рисунков "Охрана труда глазами детей"	Март
8	Концерт "Наши мамы самые лучшие"	Март
9.	День Земли	Апрель
10	День Победы	Май
11	День защиты детей	Июнь

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества.

**Вывод:** В целом в дошкольной группе отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, активно посещают коллективные мероприятия.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу дошкольной группы с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

## 6. Итоги административно-хозяйственной работы

За 2022 год в ДО приобрели:

1.Настольные игры.

2.Моющие,чистящие средства

А также приобретено немного методической литературы за счет воспитателей

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1975
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Давыдчинская основная общеобразовательная школа
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	242740, Брянская область, Дубровский район, д. Давыдчи, ул. Центральная, д.12.
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	242740, Брянская область, Дубровский район, д. Давыдчи, ул. Центральная, д.12
телефон	9 - 94 - 46
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	davschk@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	davsk.ucoz.ru

## 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением администрации Дубровского района № 255 от 20.07.2015 г.
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Договор с учредителем от 03.09.2010 года. Дополнительное соглашение к договору с учредителем от 01.09.2011 года
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	муниципальное образование «Дубровский район» в лице администрации Дубровского района
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области Серия 32 № 001809179 от 18.04.2012 года ОГРН 1023201737470
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории	Кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Брянской области Серия 32 № 001591810 от 10.01.2013 года

Российской Федерации	ИНН 3210003243 КПП 324501001
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 32-АЖ № 071295 Выдано 31 мая 2012 года Свидетельство о государственной регистрации права Серия 32-АЖ № 071296 Выдано 31 мая 2012 года Свидетельство о государственной регистрации права Серия 32-АЖ № 139140 Выдано 13 августа 2012 года
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 21 июня 2017 года № 96
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32.БО.21.000.М.000335.07.17 от 27.07.2017 года № бланка 2804147
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	11 августа 2021 года
2.8. Лицензия	Серия 32 № 000352 17 августа 2011 года. Срок действия лицензии бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 № 0000329 10 ноября 2016 года. Свидетельство действительно по 30 января 2024 г.
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Протокол №1 Совета школы от 01.09.2009 г.
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) - дошкольное образование - начальное общее образование - основное общее образование	Приказ № 48 от 31.08.2021 года
2.13. Сведения о филиалах	нет

## 2. Управление образовательной организацией

### Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.



- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет образовательного учреждения.
- Совет школы.

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Юдакова О.Г.	8(48332)9-94-46
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Коляникова Лариса Александровна	
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольная группа)	Колчина Любовь Александровна	

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

**3.Условия для реализации образовательных программ**

**Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1975
- Дата последнего капитального ремонта - не проводился
- Общая площадь 1232,5 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 320 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 39 человек

**Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	16	821
В том числе	1	48,8
Кабинет химии, биологии, географии	1	49,7
Кабинет физики	1	47,6
Компьютерный класс	1	65,2
Мастерские	2	25,1
Лаборатории	1	150,5
спортивный зал	1	98,4
актовый зал / музыкальный зал	1	

музейная комната	1	12,5
Кабинет начальных классов	2	98
Кабинет математики	1	47,8
Кабинет русского языка и литературы	2	99,6
Кабинет ОБЖ, истории, обществознания	1	29,3
Кабинет музыки, иностранного языка	1	48,5

### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	1	60	44		100	
2 класс	2	77	24		100	
3 класс	2	74	10		100	
4 класс	2	74	44		100	
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	3	70	44		100	
6 класс	1	56	56		100	
7 класс	5	64	64		100	
8 класс	4	34	85		100	
9 класс	4	51	85		100	

### Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
История и культура родного края (3-4 класс).	Крипта	На уроках истории
Особенности работы в малокомплектной школе.	Медиаресурсы	Методическая разработка
Энергоэффективная школа Брянской области. Успешный опыт.	Медиаресурсы	Методическая разработка
Формирование УУД у младших школьников.	Медиаресурсы	Методическая разработка
История Брянского края. 8 класс.	ООО «Издательство Курсив»	На уроках истории
История Брянского края. 9 класс.	ООО «Издательство Курсив»	На уроках истории
Урок биологии в 11 классе.	Медиаресурсы	Методическая разработка

Мультимедийный учебно-методический комплекс. Начальное образование.	БГУ	Методическая разработка
Урок физической культуры в 5 классе. Баскетбол.	Медиаресурсы	Методическая разработка
Чтение. 1 класс. Окружающий мир. 1 класс.	Медиаресурсы	Методическая разработка
Я – гражданин России.	авт. Я.В.Соколов	Методические рекомендации и вариативное тематическое планирование к комплексу воспитательно-профилактической программы «Я – гражданин России».
Основы православной культуры. 4-5 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Математика. 4 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Литературное чтение. 4 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Технология. 4 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Окружающий мир. 4 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Русский язык. 4 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Литературное чтение. 3 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Русский язык. 3 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Технология. 3 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Математика. 3 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Окружающий мир. 2 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Технология. 2 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Математика. 2 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Литературное чтение. 2 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Русский язык. 2 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Русский язык. 1 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Окружающий мир. 1 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Технология. 1 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Математика. 1 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.

Обучение грамоте. 1 класс.	Просвещение	Электронное приложение к учебнику.
Энциклопедия классической музыки.	Интерактивный мир	Искусство. Музыка.
Шедевры русской живописи	К и М	Искусство. Изобразительное искусство.
Мультимедийный самоучитель французского языка	Серия Голд 200	Школьная библиотека. Медиатека.
«От Кремля до Рейхстага» повествование	Московское городское объединение архивов	История. Школьная библиотека.
Энциклопедия. История России. 862-1917.	Интерактивный мир	История. Школьная библиотека.
История России. 1 и 2 части.	КЛИО СОФТ	История. Школьная библиотека.
Государственная символика России.	История и современность	Школьная библиотека. Медиатека.
Россия на рубеже третьего тысячелетия.	Республиканский мультимедиацентр	История. Школьная библиотека.
Биология. Весь школьный курс.	1 С	Уроки биологии.
Репетитор по биологии.	К и М	Уроки биологии.
Биологические исследования.	ОАО « Центр МНТП».	Уроки биологии.
Анатомия. 8- 9 классы.	Новый диск.	Электронный атлас для школьника.
Ботаника. 6 – 7 классы.	Новый диск.	Уроки биологии.
Химия. Репетитор.	1 С.	Уроки химии.
Химия. Общая и неорганическая. 10 – 11 классы.	МарГТУ	Уроки химии.
Видеозадачи по физике. 7 – 9 классы.	Брянск.	Уроки физики.
Открытая физика.	ООО «Физикон»	Уроки физики.
Живая школа. Физика. Геометрия.	Институт новых технологий образования.	Уроки физики, геометрии.
Электронный учебник – справочник. Алгебра. 7 – 11 классы.	Кудец.	Уроки алгебры.
Репетитор по математике.	К и М	Уроки алгебры.
Человек и окружающая среда. 1 и 2 части.	Видеоресурс.	Школьная библиотека.
Начальный курс географии. 6 класс.	Республиканский мультимедиацентр.	Уроки географии.
География. Наш дом – Земля. 7 класс.	Республиканский мультимедиацентр.	Уроки географии.
Электронный каталог Учебных изданий.	Национальный фонд подготовки кадров.	Школьная библиотека.
Автоматизированная информационно – библиотечная система	Информ – система.	Версия для школьных библиотек.
Литература. 9 класс.	Медиа ресурсы.	Методическая медиатека.
Урок информатики в 5 классе. Урок информатики в 6 классе.	Медиа ресурсы.	Методическая медиатека.

Урок математики в 5 классе. Урок математики в 6 классе.	Медиа ресурсы.	Методическая медиатека.
Медиатека учителя информатики. Современное доступное образование.	Приоритетный национальный проект «Образование».	Методическая медиатека.
Священная история в рассказах для детей.	ООО «Деоника».	Школьная библиотека.
Рекламно – информационный ролик. Московский Государственный Агроинженерный Университет имени В.П.Горячкина.	МГАУ	Школьная библиотека.
Энергоэффективная школа. Успешный опыт.	Медиа ресурсы.	Школьная библиотека.

#### **4.Характер образовательной деятельности**

**Цель работы школы:** повышение качества образования, создание благоприятной образовательной среды способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

#### **Задачи:**

**Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.**

#### **В частности:**

- Изучать и внедрять в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете ФГОС.

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

#### **Приоритетные направления работы школы**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

### Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	27 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	9 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	11 чел.
Качество %	44%

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО и ООО) МБОУ Давыдчинская ООШ осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования на основании следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Давыдчинской ООШ (1-4 классов).

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Давыдчинской ООШ ( 5-9 классов).

Начало учебных занятий в МБОУ Давыдчинской ООШ в 9.00, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

### Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену	Обучается в 1-ю смену	Обучается в 1-ю смену	Обучается в 1-ю смену
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дошкольное образование	12	15	11	
1 – 4 классы	16	12	9	7
5 – 9 классы	22	17	18	19
10–11 классы	0	0	0	0

**Численность обучающихся и классов-комплектов**

Классы	2021-2022 учебный год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	2
2	1	2
3	1	2
4	1	3
5	1	1
6	1	4
7	1	4
8	1	4
9	1	5
Всего	9	27

## 5. Сведения о педагогических кадрах учреждения

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учебно-воспитательный процесс в школе в 2022-2023 учебном году осуществляли 14 педагогических работников ( из них 4 работают по внешнему совместительству), 1-библиотекарь, соцпедагог, 1 воспитатель дошкольной группы. Все из них имеют высшее педагогическое образование.

Имеют **отраслевые награды:**

- знак «Отличник народного просвещения» – **3**;
- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - **1**;
- Почетная грамота Министерства образования и науки - **6**.

**Образование педагогов:**

- высшее – **13** человека (**100%**);

**Квалификационные категории:**

- высшую квалификационную категорию – **5** человек (**35%**);
- первую квалификационную категорию – **8** человек (**57%**);
- без квалификационной категории – **1** человек (**1%**)

### *Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года*

№п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	Соответст/ без категории	Молодые специалисты (Ф.И.О. предмет, стаж работы)
1.	Директор	1		1		
2.	Заместитель директора по УВР	1 дошк.гр.		1		
3.	Учителя начальных классов	2	1	1		
4.	Учителя – предметники	12	4	7	/1	
	Воспитатель дошкольной группы	1	-	1		
	Библиотекарь, соцпедагог	1	-		1	

### **Динамика квалификационных категорий педагогических работников**



Квалификационная категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего педагогов	14+1восп.	14+1восп.	14+1восп.	14+1	14+1
Высшая категория	5	5	5	7	7
Первая категория	8+1восп.	8+1восп.	8+1восп.	7	5
Соответствие	-	-	1	1	1
Без категории	1	1			1

#### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2017-2018 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
До 5 лет	2	2дошк.гр.	3	3	2
От 5 до 10 лет	-	2 дошк.	2 дошк.	2	2+1
От 10 до 20 лет	3	2	2	2	1
Свыше 20 лет	6	10	10	3	4
Пенсионеры	3	4	4	4	4

#### Анализ кадрового состава по возрасту

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55 лет	56-60 лет	Выше 60 лет
-	4	4	2	4

В 2021-2022 учебном году **повышение квалификации** прошли **5 педагогов школы (35,7%)**, прошли аттестацию **2 педагогических работника**.

Педагоги школы осваивают и внедряют элементы **современных образовательных технологий**:

- Интернет-технологии – 100%.
- проектная и исследовательская – 60%
- проблемного обучения – 40%
- развивающего обучения – 30%
- на основе системно-деятельностного подхода – 100 %.

#### Результаты деятельности педагогов в 2022 году.

### **Среди педагогов в 2021-2022 учебном году:**

6 педагогов, подготовивших победителей и призёров районных и областных и всероссийских конкурсов:

**Колчина Л.А., учитель русского языка и литературы,** подготовила победителя областного конкурса литературного творчества «ЧЕЛОВЕК ДОБРОЙ ВОЛИ» (Демидов А., 7 класс), победителя районного фестиваля детского творчества «Дорога и дети» (Давыдова Т., 9 класс), победителя дистанционного Международного конкурса "Олимпиаус" (Демидов А., 7 класс), победителя дистанционной Международной олимпиады "Инфоурок", зимняя и весенняя сессия (Демидов А., 7 класс).

**Коляникова Л.А., учитель русского языка и литературы, изобразительного искусства,** - подготовила победителей и призёров конкурсов и олимпиад:

призера в муниципальном этапе олимпиады по литературе (Щегрова Д., 7 кл.), победителя в муниципальном этапе и участника в областном конкурсе исследовательских работ по школьному краеведению (Щегрова Д., 7 кл.), победителя и призера в муниципальном этапе областной акции «Марш парков Брянщины-2022» (Хвастов Ю., 7 кл, Демидов М., 6 кл., победителя (диплом лауреата 1 ст.) всероссийского конкурса изобразительного искусства «Этот загадочный космос» (Селезнева Д., 6 кл.),

победителя в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества «Мой домашний питомец» (Барабанщиков Т., 5 кл.), победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков»(Селезнева Д., 6 кл.;

призера в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» (Барабанщиков Т., 5 кл.), победителя муниципального этапа и призера областного конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли» (Жупаненко Р., 8 кл.)

**Синих С.В., учитель начальных классов,** подготовила участницу муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (Самотёсова Александра), участников областного творческого конкурса детского рисунка «Рисуем заповедную Россию – 2021» (Самотёсова А., Евтова А.), победителя муниципального этапа областного фестиваля детского творчества «Дорога и дети» среди общеобразовательных организаций (Поляков Артём), участницу областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Евтова А.), V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (конкурс изобр. тв-ва), Евтова А. (участие)

**Митрачкова Г.В., учитель начальных классов,** подготовила победителя районного конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»

(Симутин Т, 2 класс), призера областной конкурс художественного творчества «Шумел сурово Брянский лес» (Симутин Т, 2 класс), призера муниципального этапа конкурса "Эколята- друзья и защитники природы" (Барабанщиков Т., 4

класс), победителя районного фестиваля детского творчества «Дорога и дети» (Поляков А., 1 класс).

**Юдакова О.Г., биологии и химии**, подготовила участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Демидова А., 7 класс), призера районного этапа конкурса «Зеленая планета» (Жупаненко Р., 7 класс), победителей Международного дистанционного конкурса "Олимпиус" (Демидов А., 7 класс), победителей дистанционной Международной олимпиады "Инфоурок", зимняя и весенняя сессия (Щегрова Д., 6 класс, Алавацкий Д., 7 класс, Демидов А., 7 класс), победителей и призеров международного дистанционного конкурса «Старт» по биологии.

## 2. Результаты образовательной деятельности по классам (2021-2022 уч.год)

Показатели в %	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
Всего учащихся	2	2	3	1	4	4	4	5	0	0	25
Общее количество на 4 и 5	0	2	1	0	2	2	2	2	0	0	11
Кол-во учащихся, обучающихся на "5"	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Кол-во учащихся, обучающихся на "4" и "5"	0	1	1	0	2	1	2	2	0	0	9
Качество %	0,0	100,0	33,3	0,0	50,0	50,0	50,0	40,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	44,0
Кол-во учащихся, имеющих "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	100,0

### **Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования**

Показатели	Значения показателей	
	2021/2022 учебный год	
Количество выпускников на начало учебного года	3	
Количество выпускников на конец учебного года	3	
Из них:	Кол-во	%
переведены в 5 класс	3	100
окончили на “4” и “5”	0	0
переведены условно	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0

### **3. Результаты государственной итоговой аттестации**

#### **Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования**

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два предметам по выбору.

Все выпускники (4 человека) 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и показали 25 % качества знаний по математике , 25 % по русскому языку.

Показатели	Значения показателей	
	2020-2021 учебный год	
Количество выпускников на начало учебного года	4	
Количество выпускников на конец учебного года	4	
Из них:	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100
окончили 9 классов	4	100
получили аттестат особого образца	0	0
окончили на “4” и “5”	0	0%
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	4	1	0	3	0	31	3
Математика	4	0	3	1	0	16	4
Физика	3	0	3	0	0	26	4
География	2	0	0	2	0	16	3
Биология	2	1	0	1	0	30	4

### Общая информация о трудоустройстве выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	<b>4</b>
Продолжили обучение в 10 классе	1(25%)
Продолжили обучение в системе СПО	1 (25%)

## Анализ работы МО классных руководителей за 2021 год.

В школе одно методическое объединение классных руководителей, руководителем которого является Колчина Л.А.

Методическая тема **«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС второго поколения»**. Цель работы МО: Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

### Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
4. Повышение результативности воспитательно-профилактической работы.

Вопросы воспитания в ОУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей.

На совещаниях при директоре и завуче рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся. Все классные руководители - творчески работающие учителя с большим опытом воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу классных руководителей Синих С.В.- 3,4 классы, Митрачковой Г.В.- 1, 2 классы, Юдаковой О.Г.- 7 класс, Коляниковой Л.А.- 9 класс, Колчиной Л.А. – 6, 8 классы, Тот М.В.- 5 класс. Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы личностно - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят творчески. Активно привлекались и родителей к их проведению. Это сотрудничество надо продолжить и в новом учебном году

### Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### ***Практические задачи:***

- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному и патриотическому воспитанию;
- изучение и внедрение новых воспитательных технологий;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Намеченные задачи реализовывались через программы: "Гражданско-правовое воспитание" и "Патриотическое воспитание учащихся и воспитанников МБОУ Давыдчинской ООШ", "Семья", "Ученическое самоуправление", «Каникулы», "Подросток", "Здоровье", "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма", "Движение юных патриотов", "Юные инспектора дорожного движения".

Воспитательная система школы ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитательная работа - это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, гражданско-правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы, старшая вожатая

### ***Учебно-воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:***

#### ***1. Гражданско-патриотическое.***

Цели и задачи:

- развитие гражданственности, патриотизма, физического совершенства, формирование профессионально-значимых качеств;
- воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своего народа и страны, приобщение к славным традициям Вооружённых сил РФ, воспитание чувства любви к Родине, преданности и готовности отстаивать ее интересы.

Патриотизм – одно из важнейших направлений учебно-воспитательного процесса. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, помощь пожилым людям, встречи за «круглым столом», тематические классные часы, встречи с воинами Афганской и Чеченской войн, смотры «Строя и песни», военно-спортивные игры «Зарница» стали теми традиционными мероприятиями, которые воспитывают в детях гордость за свое Отечество

В школе с 1992 года существует движение юных патриотов (ДЮП). Создан штаб ДЮП, в состав которого входят 7 человек, командир штаба -Тот А., руководитель- учитель ОБЖ и физкультуры Латышев В.Я, сформированы 4 взвода ДЮП: первый -на базе 3,4 классов ( 7 человек), второй - на базе 6,8 классов( 8 человек) , третий – 9 классов (5 человек), четвёртый-на базе 7 класса (3 человек). Всего 23 обучающихся.

Основные направления деятельности ДЮП:

- вахта Памяти у памятника Воину-освободителю(д. Давыдчи),



- участие в торжественных мероприятиях и памятных событиях,
- оказание помощи ветеранам войны и труда,
- работа кружков и спортивных секций,
- участие в школьных и районных смотрах и конкурсах.

В соответствии с планом работы школы в период с 23 января по 23 февраля 2019 года проходил месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Цель месячника - пропаганда гражданской позиции, здорового образа жизни, подготовка к службе в Вооружённых силах РФ, повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Для плодотворной и целенаправленной работы школой был разработан план проведения месячника. С большим воодушевлением все учащиеся школы готовились и участвовали во всех проводимых мероприятиях. Смотр – конкурс строя и песни школьных юнармейских отрядов «Статен, строен, уважения достоин», в котором принимали участие учащиеся 3-9 классов, показал сплоченность ученических коллективов, их стремление отстаивать честь своего класса. В смотре – конкурсе строя и песни школьных юнармейских отрядов призовые места распределились следующим образом: 1 место – команда 3, 4 класса, 2 место – команда 6, 8 классов, 3 место – 5, 7 классов.

В соревнованиях по стрельбе «Снайперская дуэль», «Знай свое оружие» принимали участие представители коллективов 5 – 9 классов. 1 место занял учащаяся 9 класса Шамкина М., 2 место у Мортиковой А. (8 класс), 3 место- Демидов А.(6 класс). В конкурсе " Знай своё оружие" лучший результат показала Шамкина М. (9 класс).

Военизированная эстафета проходила с большим эмоциональным подъемом, учащиеся старались показать хорошие результаты, чтобы одержать как личную, так и командную победу. Помимо этого, в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы в школе были проведены следующие мероприятия: презентация-беседа «Отступать некуда!», посвящённая годовщине битвы под Москвой и под Сталинградом. Урок Мужества "Несломленный Ленинград», конкурсы " А ну-ка, мальчики", экскурсии в музей школы «Этих дней не смолкнет слава», оформлены выставки книг военной тематики в школьной библиотеке «Города -герои», «Мой край в истории России», обновлён стенд «Учителя школы-участники Великой Отечественной войны», Уроки Мужества «Дни воинской Славы России», «Горячее сердце», конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Слава армии родной».

13 февраля 2020 года учащиеся школы принимали участие и в районном Дне юного патриота. В конкурсе «Статен, строен, уважения достоин» -отряд юнармейцев занял 3 место. Хорошие результаты показали наши юнармейцы и на финале XXVI районного конкурса взводов ВСИ"Орлёнок " ДЮП

## ***2. Нравственное воспитание***

Цели и задачи:

- Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
  - Разностороннее развитие детей и подростков, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

В школе большое внимание уделяется нравственному воспитанию. Много нужных и интересных мероприятий было проведено классными руководителями, старшей вожатой, учителями истории и литературы ..

В интересной форме были проведены общешкольные мероприятия: День учителя, День Матери, " Рождественские встречи", Масленица, конкурсы патриотической песни, осенний бал, праздник Нового года., концерты: " Наши мамы самые лучшие", "Чувство Родины", военной песни " Поклонимся великим тем годам", митинги ко Дню освобождения

Брянщины и Дню Победы, Уроки мужества, посвященные Дню Героев России (1-4, 5-9 классы) и Дню Неизвестного солдата, Гагаринский урок, "Мы вместе"(о воссоединении Крыма с Россией), конкурсы стихов о войне , о Родине, конкурс стихов А.К.Толстого и Ф.И.Тютчева " Брянские поэты" .

Кроме того, в школе были организованы выставки книг: "Тихая моя Родина...", «Слава России», посвящённая 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина), " Книги-юбиляры 2019 года", "Брянский край в стихах и прозе"; вечера "День народного единства», «А ну-ка, парни», " А ну-ка, девочки!".

### ***3. Правовое воспитание.***

Цели и задачи:

- воспитание чувства ответственности, долга, уважения к закону, умения соотносить свои права и обязанности.

Большая работа проводилась и по правовому воспитанию. Было много проведено классных часов на тему: "Правила поведения в школе и общественных местах", "Мои поступки", "Наказания за правонарушения среди подростков, "Мои права и обязанности", "Изучаем законы РФ", "Профилактика ДДТТ", "Закон и мы", "Уроки правовой грамотности", «Уроки финансовой грамотности», "Я - гражданин России". В октябре была организована встреча с представителями прокуратуры по урокам правовой грамотности. Еженедельно для учащихся 7 классов проводился мини-лекторий "Подросток и закон"

### ***4. Экологическое воспитание.***

Цели и задачи:

- воспитание сознательного бережного отношения к природе;
- формирование экологической культуры учащихся.

Частью нравственно-патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к природе.

В школе ведётся огромная работа по этому направлению.

Были организованы выставки книг « Ребятам о зверятах», « Брянщина Заповедная», была организована выставка поделок как из природного, так и другого материала на тему " Природа-источник вдохновения". . Экспонаты выставки готовили все классные коллективы школы, дошкольное отделение, родители и педагоги ( 49 работ), выставка рисунков " Природа глазами детей" выставка вытынанок " Весенние мотивы" и др. Проведены открытые мероприятия ко Дню леса (члены экологического объединения « Рассвет» провели экспресс-митинг, кратко рассказали о возникновении праздника и раздали памятки " Берегите лес от пожара"), Дню Земли (21 апреля обучающие пятого и шестого класса вместе с классными руководителями подготовили и провели открытый урок- презентацию " Наш дом-Земля!), Дню птиц.

Обучающиеся школы принимали активное участие в областных и районных конкурсах и мероприятиях: в областном конкурсе "Покормите птиц зимой" ( 1 призёр), во всероссийском конкурсе "Зеленая планета" ( 2 призёра регионального этапа, 3 победителя муниципального), в рамках областного конкурса " Брянский край на век любимый" провели школьный конкурс на лучшую историю о Брянском лесе , принимали участие в в областном конкурсе « Заповедные острова», в областном конкурсе поделок из природного материала « Лесная фантазия» ( 3 участника, 1 победитель, 2 призёра), в районном конкурсе « Зеркало природы» ( 1 победитель, 2 призёра).

Ребята активно участвовали в мероприятиях по высадке деревьев «Зеленая Россия», уборках школьной территории и села "Все на субботник", "Чистота спасет мир", в акциях « Кормушка», "С каждого по зёрнышку", «Скворечник», «Чистое село», «Цветущая клумба»,

экологические игры, экскурсиях в лес, в живой уголок, велопрогулках, в экологических праздниках: «Живи, Земля!», «Брянщина Заповедная», приуроченном ко Дню эколога.

Юдакова О.Г. в рамках общероссийской акции провела два эко-урока «Голубое золото России», на котором ребята не только слушали информацию учителя, знакомились с яркими моментами презентации, но и активно включались в творческий процесс по созданию книж-памяток по бережному использованию водных ресурсов, решению экологических задач, и Всероссийский эко-урок "Сделаем вместе", практической частью которого был сбор мусора по школьной территории. 22.04.2019г. Обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие во Всероссийском экологическом уроке "Разделяй с нами

#### **5. Туристско-краеведческое воспитание.**

Цели и задачи:

- изучение истории, культуры традиций родного края для воспитания гражданских качеств человека;
- приобщение учащихся к системе социокультурных ценностей, отражающих своеобразие и богатство истории России.

. Мы принимали участие и стали призерами районного конкурса экскурсоводов музеев, посвященного 74-летию Победы (Шамкина Марина, 9 класс).

#### **6. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.**

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Основные цели и задачи:

- создание условий для сохранения здоровья, физического развития;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- привитие любви к спорту и физической культуре.

Для реализации этих задач в школе в течение учебного года проводились разнообразные спортивные мероприятия: ежедневная утренняя зарядка (с 1 по 9 классы), игры "Веселые старты", соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, Дни здоровья, легкоатлетические кроссы, спортивная игра "Сильные. Ловкие. Смелые", турниры по теннису, "Мама, папа, я - спортивная семья", лыжный кросс, "Безопасное колесо".

7 апреля 2019 года в школе был проведен День здоровья, в рамках которого прошли спортивные мероприятия: товарищеский матч между учителями и учащимися, турнир по настольному теннису, игра "Сильные. Ловкие. Смелые", беседа о гигиене школьников.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных спортивных акциях, в кроссах и спортивных соревнованиях.

Фельдшер Разикова Т.А. в течение года проводила с учащимися беседы о здоровом образе жизни и личной гигиене.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции («Легкая атлетика», "Юный патриот"), активное участие школы в спортивной жизни района.

В районных спортивных соревнованиях неоднократно становились победителями и призёрами Тесленко А, Тот А., Гарбузов В., Мортикова А., Зинин И., Шамкина М., Демидов А.

Работа по укреплению здоровья продолжается и во время летних каникул. С 10 июня 2019 года в школе была организована работа лагеря отдыха с дневным пребыванием, в состав которого вошли 20 учащихся школы.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях при директоре и завуче и педагогических советах.

### ***Сведения о состоянии здоровья учащихся на 2020-2021 учебный год***

/п		1-4 классы	5-9 классы	Всего учащихся
	Поставлены на диспансерный учет	1	2	3
	Имеют группы здоровья:			
	- 1 группа,	7	11	18
	- 2 группа,	2	6	8
	- 3 группа,	1	2	3
	- 4 группа.			
	Имеют физкультурные группы:			
	Основная,	9	17	26
	Подготовительная,	1	3	4
	Специальная,		1	1
	Освобождены.			
	Имеют хронические заболевания	1	2	3
	Количество учащихся здоровых	4	7	11
	Количество учащихся с отклонениями в здоровье	8	12	20

Всего учащихся 32, из них выявлено патологии:

- органов зрения - 8;
- сердечно-сосудистой системы - 3;
- болезни эндокринной системы - 2;
- заболеваний ЛОР-органов - 1;
- болезни органов дыхания - 1.

Много внимания уделяют вопросам здоровья классные руководители. Одним из немаловажных результатов нашей деятельности в этой области является и тот факт, что в нашей школе нет ни одного ребёнка, страдающего ожирением, хотя, как известно, эта проблема в нашей стране становится актуальной, кроме того, в период массового заболевания детей гриппом в районе в школе зарегистрированы единичные случаи.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в школьные кружки и секции; организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы на тему «Права и обязанности учащихся», проведение бесед, классных часов «Наш выбор: здоровый образ

жизни», «О вреде табачных изделий», «Наркомании-нет!», «О вреде газированных напитков» и др., ролевые игры; конференции; встречи с медицинским работником; конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», акция «День без телефонов», Дни здоровья, конкурсы рисунков и плакатов «Нет курению», «Мир без наркотиков и спайсов».

Просветительская работа по ведению ЗОЖ ведется на протяжении всего периода обучения в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. Поэтому при организации профилактической работы педагогический коллектив основывался на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческая личность, тем меньше интерес к асоциальным явлениям.

Просвещение педагогов по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ проводилось на методических объединениях классных руководителей.

Велась просветительно-профилактическая работа и с родителями. Проведены консультации с родителями на темы: «Правовая ответственность родителей», «Алкоголизм и его последствия», «Наркотические средства как способ воздействия на личность».

В школе реализуется программа «Здоровье», в которой отражены основные цели, задачи и содержание работы. Обновлен стенд, пропагандирующий здоровый образ жизни. Оформлены информационные и агитационные материалы, предупреждающие о вреде наркотиков, алкоголя, курения, употребления спайсов.

В библиотеке имеются видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек, оформлена выставка книг по данному вопросу.

В план социального педагога включены беседы и лекции по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ, индивидуальные беседы с учащимися из «группы риска». В помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; Наркомания – знак беды»; «Искусственный рай»; «Дорога в никуда», «Смерть от спайсов».

### ***7. Трудовое воспитание.***

Цели и задачи:

- воспитание труженика - созидателя;
- привитие уважения к труду и людям труда.

В школе стали традиционными следующие мероприятия: благоустройство территории школы, операция "Обелиск", " Цветущая клумба", рейд "Чистота - залог здоровья", еженедельный смотр дежурным классом классных комнат, трудовой десант, операция "Береги тепло" (подготовка классов к зиме), День Земли.

Ребята активно участвовали в мероприятии по высадке деревьев «Зеленая весна» и в акции " Зелёная Россия", уборках школьной территории и села "Все на субботник", "Чистота спасет мир", «Чистое село». Отрадно отметить, что у большинства ребят уже выработалась привычка - не мусорить, поэтому при уборке школьной территории, кроме прошлогодней листвы, практически убирать нечего.

### ***8. Развитие творческих способностей, самостоятельного художественного творчества.***

Цели и задачи:

- выявлять и развивать природные задатки, творческий потенциал учащихся, помогать им в освоении системы ценностей, отражающих богатство культуры своего Отечества, народа;
- воспитывать потребность и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- воспитание эстетической культуры личности, умения видеть и понимать прекрасное.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники

формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Особая роль отводится олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным марафонам, молодёжным предметным чемпионатам.

Традиционными стали в школе предметные олимпиады в рамках проведения Всероссийской олимпиады школьников.

В школьной олимпиаде, которая проводилась в октябре-ноябре, принимали участие учащиеся 5-9 класса (15 учащихся). По итогам школьного этапа Олимпиады победителями стали 3 учащихся, призёрами - 11. Победители участвовали в районных предметных олимпиадах.

Активное участие принимают учащиеся школы в районных конкурсах, выставках, смотрах и становятся победителями и призёрами( Приложение 1)

#### ***9. Мероприятия по поддержке детского общественного движения.***

Цели и задачи:

- совершенствовать работу школьной пионерской дружины, развивать самоуправление, прививать чувство сплоченности и взаимопомощи;
- формирование организационной культуры, лидерских качеств, опыта руководства небольшой группой, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

В течение года прошли следующие мероприятия: День знаний, рейд "Мой портфель", День здоровья, неделя детской книги, "День матери", "Как я соблюдаю правила и законы школы", торжественная линейка «Этот День Победы», «День Памяти и скорби».

#### ***10. Организационно-методическая работа.***

Цели и задачи:

- повышение педагогического мастерства в воспитательной деятельности учителей, педагогов дополнительного образования, старшей вожатой, классных руководителей.

Проходили собеседование с классными руководителями, старшей вожатой, педагогами дополнительного образования по вопросам планирования и организации воспитательной деятельности, заседания МО классных руководителей.

### **Анализ работы музея**

Школьный музей является одной из форм работы по развитию творческой деятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории школы, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Руководят школьным музеем учитель истории Тот М.В.и Колчина Л.А., старшая вожатая.

Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся патриотизма, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов, содействовать развитию общественной активности, овладению ими поисковой, практическими навыками исследовательской работы, служить целям совершенствования учебно-воспитательного процесса. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

Музей организуется на основе работы поисковой группы, актив музея составляет 7 человек.

Цель работы:

Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся, преемственности системы социально-нравственных ценностей через приобщение к историческому и духовному наследию родного села, школы.

Задачи работы:

- Формирование, описание и обеспечение сохранности фондов школьного музея;
- Систематизация музейных фондов;

- Обучение учащихся способам организации музейной работы (экскурсионной, научно-исследовательской, фондовой, поисковой)
- Описание и обеспечение сохранности фондов школьного музея
  - Использование культурных ценностей для разностороннего развития учащихся (гражданско-патриотического, нравственного, социального, творческого и др.)
  - Ориентация на использование технологий, стимулирующих активность учащихся, раскрывающих их личностный потенциал;
  - Проведение экскурсионно-просветительской работы;
  - Сотрудничество с музеями других школ.

Проведение массовых мероприятий на базе музея школы.

Руководители музея совместно с Советом музея и его активом за период 2017-2018 учебный год провели для учащихся школы:

- 3 обзорные экскурсии по музею;
- 3 тематические экскурсии: «Хроника событий Великой Отечественной войны». «Предметы крестьянского быта. Люлька», . «История с. Давыдчи. Памятники села».
- 4 сбора Совета школьного музея. Здесь обсуждались планы работы, проводились репетиции мероприятий, экскурсий, монтаж выставок, обучение по музейно-педагогическим темам;
- 3 музейных урока по истории (Тот М.В.).

Ребята из актива музея принимали участие в районных конкурсах .Шамкина М. стала призёром областного конкурса " Школьный музей- новые возможности" и призёром районного конкурса экскурсоводов музеев.

Работа поисковой группы «Искатели» ведется по основным направлениям:

- Забота и милосердие;
- Память;
- Охрана природы;
- Труд.

Работа поисковой группы ведется при школьном музее.

- Учитывать памятные исторические даты в планировании работы музея.

***Детские общественные объединения***

С мая 2018года в школе в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2016 года N 536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» было создано первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МБОУ Давыдчинской ООШ (далее - РДШ) и реорганизовано в форме слияния общественная организацию ученического самоуправления "Искатели" и ДОО " Пионерская организация имени Ю.А.Гагарин".

Созданы структурные подразделения РДШ:

- военно-патриотический клуб «Патриот» (руководитель Латышев В.Я., учитель ОБЖ ),
- «Школьный музей» (руководитель Колчина Л.А., учитель русского языка и литературы.),
- экологический центр «Юный эколог» (руководитель Юдакова О.Г. ),
- кружок "Театральный" (руководитель Коляникова Л.А., учитель русского языка и литературы),
- хореографический кружок " Вдохновение" (руководитель Юдакова О.Г., учитель биологии),
- кружок вокального и сольного пения (руководитель -Тишунина С.П., учитель музыки),
- спортивная секция "Лёгкая атлетика" (руководитель Латышев В.Я.. учитель физической культуры)

В школе оформлен стенд «Российское движение школьников», где вывешены девиз, гимн, эмблема, информация, отражающая деятельность объединений.

В целях совершенствования развития детских общественных объединений нам необходимо создавать условия для сотрудничества с членами детских общественных объединений других школ.

### ***Профориентационная работа с обучающимися.***

На 2020-2021 учебный год был подготовлен следующий план мероприятий по подготовке и проведению профориентационной акции «Выбор – 2019» с учащимися:

1. Провести совещание с классным руководителем 9 класса по вопросам профессиональной ориентации школьников в рамках акции «Выбор – 2019», обратив внимание на следующие показатели работы:

- а) планирование работы по профориентации,
- б) организацию профориентационной работы в учебное время,
- в) организацию профориентационной работы во внеурочное время,
- г) связь с учреждениями профессионального образования,
- д) информационно-методическое обеспечение.

2. Обеспечить участие выпускников школы (9класс) в проводимых учебными заведениями «Днях открытых дверей».

3. Доведение до выпускников школ района дат централизованного тестирования, региональной олимпиады.

4. Продолжить преподавание с учащимися 9 класса курса «Самоопределение» в рамках образовательной области «Технология», знакомить учащихся с информацией о мире профессий.

5. Провести собрание родителей и учащихся выпускного класса по проблемам профессионального выбора.

6. Обеспечить информирование учащихся выпускного класса о принципах профессионального самоопределения и возможностях реализации в условиях Брянской области и Дубровского района.

7. Знакомить выпускников школы с филиалами учебных заведений России, ведущих прием абитуриентов на обучение во вверенные им учебные заведения как государственного, так и не государственного ведомств.

8. Провести читательские конференции, обзоры новинок литературы, оформить выставки, подборки книг и периодических изданий по вопросам профориентации и психологической поддержки населения.

9. Оформить информационный стенд для выпускников по профориентации.

Намеченные мероприятия по профориентационной работе в течение года были выполнены. Все учащиеся 9 класса определились с выбором будущей профессии.

### ***Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы***

#### ***Работа по охране прав детства***

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане совместной работы с ПДН ОВД; планах классных руководителей; в соответствии с программой «Подросток», разработанной для того, чтобы скоординировать деятельность всех структур в воспитании ребёнка.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы, как выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.



На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, неполных семей, малообеспеченных семей и неблагополучных семей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

На начало года в школе была зарегистрирована одна неблагополучная семья, на которую был составлен социальный паспорт, план работы на год. Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий, беседы с родителями о правовой ответственности за несоблюдение родительских обязанностей.

Такие формы работы с семьёй дали положительный результат: в декабре месяце семья была снята с учёта.

Индивидуальная защита прав детей ведётся по следующим направлениям: создание условий для получения основного образования, организация бесплатного питания (все учащиеся пользовались бесплатным питанием весь год), организация отдыха учащихся в каникулярное время.

### ***Работа по профилактике правонарушений среди учащихся***

В школе в системе на протяжении многих лет ведётся работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед с обучающимися 7-9 классов приглашаются представители ПДН. В школе ведётся строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

На внутришкольном учете на 1 сентября 2018/19уч. года состоит 1 учащийся.. За 4 года состояли в ПДН РОВД следующее количество человек:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество детей на учете ПДН		1	1	1	1	0	0	0
Внутришкольный учет	1	1	1	1	1	0	0	0

В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

Педагогическому коллективу надо еще больше внимания уделять более глубокому осмыслению и пониманию самого механизма нравственного воспитания личности школьника, индивидуального подхода к учащимся по преодолению недисциплинированности, слабой предупредительной работы с подростками. Поэтому учителя школы большое внимание уделяют именно индивидуальному подходу к каждому ребенку, вовлечению их в проводимые воспитательные мероприятия, во внеклассную работу. Классные руководители целенаправленно работают над формированием ценностных ориентаций учащихся в образовании, труде, сфере морали, досуга, общения. Особое внимание в течение года они обращали на воспитание добросовестного отношения к труду, на развитие социальной направленности личности, разносторонних интересов

школьников. Все дети группы риска вовлечены в работу кружков дополнительного образования и привлекаются к организации активного летнего отдыха. Алавацкий Денис, состоящий на учёте ПДН и внутришкольном учёте не раз принимал участие в школьных мероприятиях и конкурсах. Классным руководителем совместно с соцпедагогом и родителями разрабатывается план работы с детьми группы риска в каникулярное время

#### Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Разработаны и действуют программы «Подросток» и «Семья».
2. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка такими детьми в школе.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

#### **Анализ работы по профилактике ДДТТ**

##### *Поставленные задачи на 2022/учебный год:*

1. Активизировать работу по профилактике ДДТТ через образовательно-воспитательный процесс.
2. Пропагандировать обязательность выполнения правил дорожного движения для всех участников образовательного процесса.
3. Развивать общественную самодеятельность и активность учащихся через деятельность движения ЮИД и внеклассные мероприятия.
4. Активизировать разъяснительную работу среди родителей по необходимости и важности соблюдения правил ДД и профилактической работе по предупреждению ДДТТ.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

классные руководители включают вопросы ДДТТ в план воспитательной работы. Спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года проводятся консультации для педагогов по проведению профилактических бесед по ПДД для учащихся до и после каникул, а также «Минутки безопасности». На заседаниях школьного методического объединения утверждены содержание домашних заданий, а также методические рекомендации по формированию у младших школьников навыков безопасного поведения на дорогах.

Наиболее распространенными формами проведения уроков являются беседы и рассказ учителя в сочетании с практическими упражнениями, методы ситуативного обучения. Учителя начальных классов успешно применяют игровые технологии (ролевые игры), так как игра — один из основных видов деятельности учащихся первой ступени. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки Пети Светофора, кроссворды и т.д. На уроках ПДД используются возможности фильмотеки: учебные фильмы, как документальные, так и мультипликационные, записи спектаклей, выступления отряда ЮИД, аудиозаписи и др. Основной способ формирования у детей навыков поведения — наблюдение, подражание поведению взрослых и прежде всего своих родителей.

Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях творческой группой педагогов школы разработана система домашних заданий для совместного выполнения их родителями с учащимися 1-4-х классов. Домашние задания включают тему уроков и описание конкретных действий родителей с детьми по отработке навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляется методом опроса учащихся и визуальной проверки отметки о выполнении задания родителем (подпись родителей с указанием даты). Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа — дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам классов, таким, как поездки в кинотеатры, театры, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Вместе с детьми родители принимают активное участие как в школьных, так и районных мероприятиях по

профилактике ДДТТ ( 1 и 3 места заняли наши ребята в районном фестивале детского творчества «Дорога и дети», в конкурс декоративно-прикладного творчества "Красный, жёлтый, зелёный"

Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность и роль взрослых в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Кроме традиционных профилактических бесед, педагоги включают в свои занятия в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: читают стихи, прозу, разучивают музыкальные произведения о светофоре, дорожных знаках, проводят тематические динамические паузы и т.д. В школе организуются встречи с сотрудниками ДПС, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

С 1996 года в школе функционирует отряд юных инспекторов движения (ЮИД), участвующий в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Цели и задачи отряда ЮИД: активизация деятельности учебных заведений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организация активного досуга детей и подростков во внеурочное время, создание условий для широкого привлечения учащихся школы к пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах, создание условий для правового и гражданского воспитания учащихся школы, изучение ПДД, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, участие в смотрах наглядного материала, слетах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях, овладение методами предупреждения ДТП.

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Изучаем правила дорожного движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск материалов «Дорожная азбука», показ видеофильмов, проведение викторин, изготовление листовок для обучающихся и их родителей и т.д.

В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, привлекает и младших школьников к сочинению собственных стихов, загадок.

Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо», да и самим успешно выступать на одноименных районных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. Поэтому с учащимися проводятся акции «Я - активный участник безопасного дорожного движения», для учащихся 3-7-х классов проводятся в школе соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют:

- изучению и закреплению ПДД;
- закреплению навыков вождения велосипеда;
- изучению велотехники.

Соревнования состоят из нескольких этапов: это и знание ПДД, которое проверяется с помощью электронных викторин, и трасса велофигур, и оказание первой медицинской помощи.

С целью обеспечения социальной защиты детей и подростков ежегодно составляется программа «Лето», «Каникулы», одним из направлений которых является работа оздоровительного учреждения дневного пребывания. В свою очередь, в программу работы оздоровительного лагеря включаются мероприятия по ПДД: конкурсы рисунков на асфальте «Перекресток», фантазийные занятия «Сказочные дорожные знаки», КВН «Мы и дорога», соревнования «Образцовый пешеход», «Колесо истории ПДД» и т.д.

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей, как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требует от классных руководителей большой предварительной подготовки.

### ***Анализ работы с родителями.***

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Классными руководителями была разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается необходимая помощь (педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей). Социальный педагог, учителя, члены родительского комитета по мере возможности оказывают материальную и информационную помощь учащимся и родителям.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: *повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой*. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

В школе проводятся заседания родительского всеобуча для оказания помощи родителям в воспитании их детей и повышении ответственности семьи за воспитание. На заседаниях родительского лектория наблюдалась большая активность родителей, их заинтересованность в обсуждении поднятых проблем. На заседаниях родительского всеобуча были рассмотрены следующие вопросы:

- для родителей учащихся начальных классов: «Семья на пороге школьной жизни ребёнка (влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребёнка в школе, формирование личностных качеств ребёнка старшего дошкольного возраста, профилактика трудной школьной адаптации)», «Необходимость семейных укладов в жизни ребёнка, роль родителей в выборе занятий дополнительного образования», «Способы общения и методы педагогического воздействия на ребёнка в семье», «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Роль спортивных секций и кружков в привитии культуры ЗОЖ».

- для родителей учащихся 5 – 8 классов: «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления», «Ребёнок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты). Роль и значение дополнительного образования для подростка», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка», «Педагогическая запущенность подростка, её причины», «Проблема воспитания правовой культуры у детей», «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей».

- для родителей учащихся 9 класса: «Диалог в семейном общении», «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей, роль спортивных кружков и секций в этой профилактике», «Роль семьи в выборе профессии и профориентации старшеклассников. Предпрофильная подготовка».

Родители всегда с пониманием относятся ко всем начинаниям и мероприятиям, которые проводятся в школе, стараются оказывать посильную помощь, активно участвуют в организованном дежурстве на дискотеках, в проводимых мероприятиях, спортивных состязаниях.

В течение учебного года было проведено 2 родительских общешкольных собрания.

Из анализа удовлетворенности родителей педагогическим просвещением в школе следует, что стабильно около 96% родителей удовлетворены школой, но 4 % хотели бы в школе что-то поменять.

## Часть 2

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию на 31.12.2021 (утв. приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	12/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	12/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	день	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0/0

	работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура	кв.м.	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

**Показатели деятельности  
МБОУ Давыдчинской ООШ на 31.12.2022**

(утв. Пр. Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/28,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%



1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22человека/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/61 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/23 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 85%
1.29.1	Высшая	7 человек/50%
1.29.2	Первая	5 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/14%

		%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	821 кв.м

**Директор МБОУ Давыдчинской ООШ:**

**/Юдакова О.Г./**